

Jaarverslag kindcentrum Prins Willem Alexander 2021-2022

Het afgelopen jaar was kindcentrum Prins Willem Alexander weer flink in ontwikkeling. In dit jaarverslag wordt in het kort weergegeven welke ontwikkelpunten centraal hebben gestaan en op welke wijze hieraan is gewerkt.

Realisatie doorgaande lijn 2-13 jaar

Begin 2021-2022 is er onderzoek gedaan naar de mogelijkheid om peuteropvang met VVE te starten op de PWA. Uit overleg met de gemeente, het consultatiebureau en overige aanbieders van peuteropvang is gebleken dat er behoefte is aan extra aanbod van peuteropvang binnen de wijk. Er is vervolgens hard gewerkt om peuteropvang op kindcentrum PWA vorm te geven. In samenwerking met 2 stylisten is de inrichting van de BSO en tevens de ruimte voor de peuteropvang zo ingericht dat beide groepen goed gebruik kunnen maken van de ruimte. Begin maart 2022 is de peuteropvang van start gegaan met de eerste kinderen. Begin 2022-2023 is het doel om door te groeien naar 16 kinderen met 2 leidsters.

Didactisch aanbod en effectieve instructie

De gemaakte afspraken voor het circuitonderwijs zijn per bouw vastgelegd in een kwaliteitskaart. De uitvoering van het circuitonderwijs is in maart 2022 besproken en verder afgestemd. Tijdens lesbezoeken is gekeken naar de inzet van het circuit en het didactisch handelen van de leerkrachten. Hierbij is gericht gekeken naar onderdelen van Effectieve Directe Instructie (EDI). Tijdens de ontwikkelgesprekken is dit besproken met de leerkrachten en zijn er eigen ontwikkelpunten opgesteld t.a.v. het circuit en het didactisch handelen.

In januari is gestart met de oriëntatie op een nieuwe rekenmethode. In het voorjaar zijn de zichtzendingen uitgetoet. In 2022-2023 zal gestart worden met de methode 'Getal en Ruimte Junior'. Het kindcentrum zal bij de implementatie begeleid worden door een expert.

Na een gezamenlijke voorbereiding is in januari en februari een deel van het ontwerp voor bevordering van zelfregulatie uitgevoerd in de bovenbouw. Hierbij is gericht ingezet op instructie over leerstrategieën (het leren, leren), het stellen van eigen doelen en begeleiding bij de inzet van leerstrategieën. Dit heeft tot gevolg gehad dat er meer focus is ontstaan op zelfregulatie, waaronder het stellen van eigen doelen, het leren plannen en reflectie op de aanpak en het leerproces.

Er is meer ruimte voor en tijdens de les voor kinderen om eigen doelen te stellen en leerstrategieën toe te passen. Kinderen ervaren hierin meer grip op het eigen leerproces. Het werken in het circuitmodel werkt hierbij bevorderend, omdat de kinderen in kleine deelgroepen instructie krijgen en daarbuiten samen of zelfstandig werken aan leerstof, waarbij zij gericht werken aan doelen met behulp van leerstrategieën. Komend schooljaar zal hier verder op ingezet worden.

Zorg- en ondersteuningsstructuur en kwaliteitszorg

Naar aanleiding van een presentatie die gegeven is door de intern begeleider en een teamgesprek over taken, verantwoordelijkheden en de (zorg)structuur, is er een structuurdocument opgesteld waarin taken en verantwoordelijkheden toegespitst op de locatie worden beschreven.

In februari is de vaste IB'er in verband met langdurige ziekte uitgevallen. Er is die maand een interim IB gestart. Deze interim periode is prettig verlopen en heeft bijgedragen aan een duidelijke structuur en verdeling in taken en verantwoordelijkheden.

Handelingsgericht werken

In oktober 2021 heeft er een teamtraining differentiatie plaatsgevonden in samenwerking met de universiteit van Twente. Hierbij heeft het team training gehad in differentiatie volgens de onderzochte wijze binnen het Match-project. Het doel is om over te stappen van een groepsplan op een blokplan, waarin gericht beschreven wordt hoe de differentiatie vormgegeven wordt. Samen is bekeken hoe een blokplan eruit kan komen te zien.

Op basis hiervan heeft het ontwikkelteam een blokplan ontworpen voor het vakgebied spelling. Deze is vervolgens in gebruik genomen door de leerkrachten.

De doorontwikkeling van het blokplan heeft enige vertraging opgelopen i.v.m. langdurige ziekte van de intern begeleider. Daarnaast zijn er dit schooljaar veel zaken vernieuwd en zijn nieuwe programma's, zoals ParnasSys, in gebruik genomen. Na en in een roerige periode heeft dit veel gevraagd van het team, waardoor ervoor is gekozen om het gebruik van een blokplan voor andere vakken iets door te schuiven.

Begin 2021-2022 is ParnasSys ingericht en is er een koppeling gemaakt met de gebruikte methodes op kindcentrum PWA. In de periode september tot februari is het team actief meegenomen in de werkwijze binnen het systeem. Het gebruik van ParnasSys over het algemeen als positief ervaren.

Huisvesting

Op basis van de huidige situatie, de (onderwijskundige) visie van het kindcentrum en wensen vanuit het team is een ontwerp gemaakt voor de renovatie van het gebouw. Dit ontwerp is inmiddels meerdere keren bijgesteld. In het schooljaar 2022-2023 zullen de voorbereidingen verder vormgegeven worden en zal er verder overlegd worden met de gemeente.

Kinderraad

In het schooljaar 2021-2022 is gestart met een kinderraad. Deze kinderraad heeft zich dit jaar gebogen over onder andere speelmateriaal voor in de lunchpauzes, inhoud van de boekencollectie voor het nieuwe jaar en de renovatie. Daarnaast hebben zij meegedacht en een rol gehad in de promotie van het circuitonderwijs. Het beleidsplan voor kinderparticipatie en de kinderraad is opgesteld en geplaatst op de website.

Het nieuwe schooljaar

In het nieuwe schooljaar wordt de peuteropvang verder uitgebreid en wordt de doorgaande lijn van de peuters naar de kleuters verder vormgegeven.

Binnen het circuitonderwijs wordt een kwaliteitskaart opgesteld met kaders voor hoe een goede instructieles eruit ziet binnen het circuit. Daarnaast wordt de inzet van het blokplan verder uitgebreid naar andere vakken. Binnen het samen leren wordt met het team in leergroepen ingezet op het verder versterken van het didactisch handelen en het aanbod. Tot slot wordt de nieuwe rekenmethode in gebruik genomen en zal er gekeken worden naar een ander rapport, die vormgegeven zal worden binnen ParnasSys.