



Locatieplan

Buitenschoolse opvang



Naam: Kindcentrum Prins Willem-Alexander
Straat: Buizerlaan 2
Postcode: 3862KG Nijkerk
Telefoon: 033-2453636
E-mail: directie.wa@pcogv.nl

Inhoud

Inleiding	- 3 -
Hoofdstuk 1 algemene informatie	- 4 -
Onze accommodatie en de groeps- en buitenruimten	- 4 -
Onze basisgroepen	- 5 -
Onze openingstijden	
Tijdens vakanties	- 5 -
BKR en de 3 –uursregeling en de 30 min regeling.....	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Vaste pedagogisch medewerkers	- 6 -
Onze dagindeling op het BSO.....	- 6 -
Hoofdstuk 2 observeren en volgen van de ontwikkeling.....	- 7 -
Hoofdstuk 3 ouders, contacten en betrokkenheid	- 9 -
De mentor	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Oudercommissie	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Het wennen.....	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Het brengen (in het geval van de vakantie BSO).....	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Het halen.....	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Afscheid nemen van de groep	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Hoofdstuk 4 pedagogisch medewerkers.....	- 10 -
Pedagogisch medewerkers	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Deskundigheidsbevordering	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Nieuwe medewerkers	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Stagiaires.....	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Medewerkers schoonmaak.....	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Hoofdstuk 5 rituelen en feesten op onze locatie.....	- 11 -
Verjaardagen.....	- 11 -
Feestdagen.....	- 11 -
Activiteiten met groepen groter dan 30 kinderen	- 11 -
Hoofdstuk 6 protocollen	- 12 -

Inleiding

Bedankt voor uw interesse in ons kindcentrum!

Locatieplan

Voor u ligt het Locatieplan van buitenschoolse opvang Kindcentrum Prins Willem Alexander. Dit Locatieplan vormt samen met het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan en het Beleidsplan Veiligheid en Gezondheid een geheel en deze zijn de leidraad voor onze pedagogisch medewerkers in hun dagelijks handelen. Deze plannen gaan specifiek over de kinderopvang binnen ons kindcentrum, wilt u meer weten over ons onderwijs dan verwijzen wij u graag naar Arco van Houwelingen, locatiedirecteur. Dit locatieplan is bedoeld om pedagogische medewerkers, ouders en andere belangstellenden te informeren over onze locatie. Naast informatie over wat onze locatie zo bijzonder maakt vindt u er veel praktische informatie over de kinderopvang binnen ons kindcentrum. Het geeft richting aan keuzes die we maken in het omgaan met kinderen, het vastleggen van afspraken en het vertalen van pedagogische doelen naar pedagogisch handelen op de kinderopvang. Alle plannen kunt u vinden op de website van onze locatie <https://kindcentrum-prinswillemalexander.nl/>

Het Algemeen pedagogisch beleid

In het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan staat onze pedagogische visie en missie beschreven en informatie die voor alle locaties geldt. U vindt er ook een concrete uitwerking van de 4 pedagogische basisdoelen en informatie over voeding, onze visie op spelen, ontwikkelen en activiteiten, etc.

Het Beleidsplan Veiligheid en Gezondheid

Elke locatie van PCO Gelderse Vallei heeft een Beleidsplan Veiligheid en Gezondheid. Hierin kunt u lezen welke specifieke risico's wij in kaart hebben gebracht voor onze locatie en welke maatregelen we nemen om de risico's zo klein mogelijk te maken. In dit plan staat ook beschreven hoe we onze achterwacht regelen.

Onze locatie wordt jaarlijks geïnspecteerd door de GGD. De uitkomsten van deze inspectie worden besproken met de pedagogisch medewerkers en indien aanwezig de oudercommissie. Evaluatie van onderdelen uit dit Locatieplan vindt steeds plaats tijdens informele momenten en het teamoverleg. Bij wijzigingen worden deze altijd voorgelegd aan de oudercommissie of ouders worden betrokken middels een ouderraadpleging.

Het vastleggen van onze werkwijze in een Locatieplan vinden wij belangrijk omdat:

- We een eenduidige en continue pedagogische kwaliteit willen borgen,
- We op deze manier de pedagogische kwaliteit borgen en bespreekbaar maken en eventueel kunnen bij stellen,
- We steun willen bieden bij het werken met de kinderen en handvatten willen geven aan de werkzaamheden van onze pedagogisch medewerkers.

Mocht u nog informatie missen of vragen hebben dan kunt u natuurlijk altijd terecht bij onze pedagogisch medewerkers of de locatiedirecteur Arco van Houwelingen (telefoon: 033-2453636, email: directie.wa@pcogv.nl).

Wij wensen u veel leesplezier!

Het team van kindcentrum Prins Willem Alexander

Hoofdstuk 1 Algemene informatie

Wij vinden het belangrijk dat kinderen zich kunnen ontplooiën in een warme, veilige en stimulerende omgeving. Wij gaan uit van de behoefte van het kind, dat is ons uitgangspunt binnen de kinderopvang en het onderwijs. Wij informeren u graag hoe wij dit vorm geven op onze locatie binnen de kinderopvang.

Onze accommodatie en de groeps- en buitenruimten

Kindcentrum Prins Willem Alexander is gevestigd in de wijk Paasbos in Nijkerk. Op het kindcentrum wordt onderwijs gegeven aan 190 kinderen, verdeeld over 8 groepen.

Onze kernwaarden geven weer hoe wij met elkaar om willen gaan en wat wij kinderen hierin mee willen geven. Ze vormen dan ook de kern van onze identiteit. Voor het handelen van het kindcentrum als organisatie en het professionele gedrag van de medewerkers, zijn de volgende kernwaarden voor ons bepalend:

Vertrouwen

We gaan uit van vertrouwen in het kunnen van de kinderen. Hierbij wordt uitgegaan van talenten en mogelijkheden, waarbij kinderen kunnen laten zien wie zij zijn. Vanuit liefde voor het vak creëren de medewerkers een veilige en vertrouwde omgeving, waarbij respect voor elkaar, het nakomen van afspraken en open communicatie centraal staat.

Verbinding

Samen kom je verder dan alleen! Door samen te werken, te spelen, te vieren en met en van elkaar te leren worden waardevolle verbindingen gecreëerd. Er wordt gewerkt vanuit verbinding tussen het kind, de ouder en de leerkracht, om het kind zo optimaal mogelijk te kunnen begeleiden in zijn of haar ontwikkeling. Ouders worden actief betrokken en spelen een rol bij de inhoudelijke ontwikkeling van ons kindcentrum.

Verantwoordelijkheid

Op ons kindcentrum zijn we samen verantwoordelijk. Er wordt open gecommuniceerd en we staan open voor feedback van kinderen, ouders en van elkaar.

Kinderen worden uitgedaagd om eigen doelen te stellen, medeverantwoordelijk te zijn voor hun eigen leerproces en om eigen keuzes te kunnen en durven maken.

Verskil mag er zijn!

Ieder mens is uniek. Door verschillende talenten en mogelijkheden te zien, te waarderen en gericht in te zetten, blijven we ontwikkelen en met en van elkaar leren.

Hierbij wordt gewerkt vanuit de volgende visie uitspraken.

Kindcentrum Prins Willem Alexander:

- *Geeft inhoud aan betekenisvol onderwijs en kinderopvang, waarbij zowel cognitieve en creatieve groei, als sociale en persoonlijke groei centraal staat.*
- *Biedt een leeromgeving waar kinderen verschillend mogen zijn en vanuit vertrouwen worden uitgedaagd om zich verder te ontwikkelen tot unieke, ondernemende en verantwoordelijke personen, die eigen keuzes kunnen en durven maken.*
- *Werkt vanuit vertrouwen, verbinding en een lerende, professionele houding. De leerkrachten en pedagogisch medewerkers zijn samen met het kind en de ouders verantwoordelijk voor het leer-/ontwikkelp proces van het kind en bieden in samenwerking met elkaar en met onze partnerorganisaties een zo optimaal mogelijke ondersteuning voor het kind.*
- *Wil een wezenlijke bijdrage leveren aan kinderen om hen in staat te stellen te kunnen functioneren in een complexe samenleving door ondernemend en zelfverantwoordelijk te zijn en vaardigheden te ontwikkelen die voorbereiden op de maatschappij van morgen.*

Ruimtes BSO:

De basisgroepen maken gebruik van een voor de BSO ingericht lokaal (afgebeeld op de eerste 3 foto's). Daarnaast wordt er gebruik gemaakt van de volgende ruimtes:

Buitenruimtes: Het plein aan de voor- en achterkant van het kindcentrum.

Speellokaal: Voor spelletjes en beweegactiviteiten (afgebeeld op de foto rechtsonder).

Keuken: Voor bepaalde activiteiten kunnen de medewerkers gebruik maken van de keukens met meerdere ovens.



Onze basisgroepen

Wij zijn van mening dat voor het kind de aanwezigheid van bekende kinderen in de groep een gevoel van veiligheid geeft. Dit groepsgevoel vormt eveneens een goede basis voor het kind om te spelen, te ontmoeten en zich te ontwikkelen. Binnen onze buitenschoolse opvang werken we met basisgroepen. Deze groep is voor de kinderen een veilige basis waar kinderen eten en de vaste pedagogisch medewerkers en kinderen uit de basisgroep ontmoeten. Vanuit deze veilige basis krijgen kinderen activiteiten aangeboden buiten de basisgroep.

De beroepskracht-kind-ratio (BKR) is het aantal pedagogisch medewerkers in verhouding tot het aantal kinderen op de groep. Deze verhouding is afhankelijk van de leeftijd van de aanwezige kinderen. Voor het bepalen van de juiste BKR volgen wij altijd de landelijke richtlijnen (www.1ratio.nl).

BSO Kindcentrum Prins Willem Alexander bestaat op dit moment uit:

Kindcentrum Prins Willem Alexander	Dag	Leeftijd kinderen	Maximaal aantal kinderen	Aantal pedagogisch medewerkers
BSO groep 1	Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag	4-13 jaar	22	2-3

Bij vrij spel, groepsactiviteiten of uitstapjes kunnen de kinderen de basisgroep verlaten.

Onze openingstijden

BSO: maandag, dinsdag en donderdag van 14.15-18.00 uur en op vrijdag van 12.00-18.00 uur.

Tijdens vakanties

Ook tijdens de vakantieperiode kunnen de kinderen opgevangen worden. De kinderen van onze locatie worden in de vakanties samen met de BSO kinderen van kindcentrum Oranje Nassau en kindcentrum

De Koningslinde opgevangen. Voor de vakantie BSO worden aparte programma's uitgewerkt door de pedagogisch medewerkers van deze locaties. Daarnaast worden er ook uitstapjes georganiseerd. De vakantie BSO vindt plaats op locatie Kindcentrum De Koningslinde en is van maandag t/m vrijdag geopend van 8.00 uur tot 18.00 uur.

BKR en de 30 min regeling

Op de buitenschoolse opvang mag er 30 minuten op een BSO middag per dag afgeweken worden van de vereiste BKR (beroepskracht-kindratio). Dit is wettelijk toegestaan.

Regelmatig controleren wij of onderstaande tijden nog kloppen met de dagelijkse realiteit. Voorwaarde is wel dat minimaal de helft van het op grond van de BKR vereiste aantal pedagogisch medewerkers altijd wordt ingezet en dus aanwezig is op de locatie.

Voldoen aan de BKR BSO	Afwijken BKR BSO (30 min)
14.15-17.30	17.00-17.30
17.30-18.00	

Vaste pedagogisch medewerkers

Bij de BSO werken we met zoveel mogelijk vaste pedagogisch medewerkers. Wanneer er vaste pedagogisch medewerkers op de groep zijn en kinderen hen leren kennen, zullen zij een persoonlijke band opbouwen met elkaar. Hierdoor zullen kinderen zich 'thuis' voelen op het kindcentrum en op de BSO.

Onze dagindeling op de BSO

De dagindeling zorgt voor structuur in de dag, dit komt het welbevinden van het kind ten goede en bevordert het gevoel van veiligheid. Gedurende de dag volgen de gebeurtenissen elkaar op in een vaste regelmaat, echter de tijdstippen worden niet heel strikt gehanteerd, maar naar inzicht van de pedagogisch medewerkers, die afstemmen op de behoefte van de kinderen.

De dagindeling van de BSO:

Naschoolse opvang

Korte middag

- 14.15 De kinderen komen uit de groepen: de jongsten (groep 1 en 2) worden uit de groep gehaald
- 14.30 Handen wassen en in de basisgroep aan tafel voor sap, thee of water, fruit en een koekje
- 14.45 Buiten spelen of een binnen activiteit
- 16.00 Handen wassen en in de basisgroep aan tafel voor een cracker en sap, thee of water.
- 16.15 Meedoen aan een activiteit of vrij spelen.
- 18.00 Sluiting

Lange middag

- 12.00 Groep 1 en 2 worden overgedragen van de leerkrachten naar de BSO
- 12.15 Handen wassen en in de basisgroep aan tafel voor lunch
- 12.45 Vrij spelen binnen of buiten
- 14.15 De kinderen van groep 3 t/m groep 8 komen naar de BSO
- 14.30 Handen wassen en in de basisgroep aan tafel voor sap, thee of water, fruit en een koekje
- 14.45 Buiten spelen of een binnen activiteit
- 16.00 Handen wassen en in de basisgroep aan tafel voor een cracker en sap, thee of water.
- 16.15 Meedoen aan een activiteit of vrij spelen.
- 18.00 Sluiting

Zelfstandigheid op de BSO

Hoe ouder het kind is, hoe meer het kind behoefte heeft aan eigen verantwoordelijkheid en

zelfstandigheid. Door kinderen vanaf groep 5 meer vrijheid te geven komen we tegemoet aan hun behoefte aan zelfstandigheid en wordt hun zelfvertrouwen vergroot. Met zowel de ouder als het kind worden afspraken gemaakt en deze worden genoteerd op het zelfstandigheidsformulier. De afspraken die gemaakt worden zijn bijvoorbeeld; zelfstandig naar huis lopen vanaf een bepaalde tijd, zonder toezicht van een pedagogisch medewerker op het plein buiten spelen of zelf van de BSO naar de voetbal gaan.

Hoofdstuk 2 Observeren en volgen van de ontwikkeling

Alle kinderen die geplaatst zijn op ons kindcentrum worden gevolgd in hun ontwikkeling volgens onderstaand stappenplan.

Stappenplan in het volgen van de ontwikkeling van een kind op de buitenschoolse opvang:

Plaatsing kind



Mentor aanwijzen en dit melden bij desbetreffende ouder(s)/verzorger(s) en het betreffende BSO-kind



Observeren kind



Aandachtspunt geconstateerd*



blijven observeren kind



Overleg met collega's *



geen bevestiging aandachtspunt

Binnen 1 week na observatie



Bevestiging aandachtspunt*



Overleg intern begeleider, intern begeleider komt observeren*



Overleg met ouders*

Binnen 2 weken na observatie



Eventueel informatie halen of mogelijke handelwijze bespreken*

Bij intern begeleider, leerkracht, gebiedsteam, Integr.Vroeghulp etc.



Registreren van gemaakte afspraken en plan van aanpak → is voldoende

Binnen 4 weken na observatie



Is niet voldoende



Overleg ouders, pedagogisch coach, locatiedirecteur, intern begeleider, eventueel GT en/of IVH *



Doorverwijzing instantie of andere school*



Elke 3 maand evaluatie en overleg onderwijs (leerkracht en ib'er)*



Eindevaluatie*



Warme overdracht naar instantie of ander onderwijs*



Elke 3 maand evaluatie en overleg onderwijs (leerkracht en ib'er)



Eindevaluatie

***Noteren in dossier van het kind**

Toelichting stappenplan observeren en volgen van de ontwikkeling van een kind op de BSO:

- Op het moment dat een kind in ons kindcentrum komt wordt er een mentor aangewezen. De mentor zal over het algemeen die pedagogisch medewerker zijn die het kind de meeste dagdelen ziet. De ouders en het kind horen wie de mentor van het kind is en kunnen dit zien in Konnect.
- Elk dagdeel dat het kind komt wordt het geobserveerd door één van de pedagogisch medewerkers. Observeren is de natuurlijke houding en activiteit van pedagogisch medewerkers. We doen dat voortdurend om sensitief op de kinderen te kunnen inspelen. Door goed te observeren zien we ook kansen om kinderen een extra impuls te geven.
- Indien er door observatie iets wordt waargenomen wat op afwijkend gedrag lijkt, wordt dit in het systeem genoteerd en wordt er binnen één week overlegd met collega's die dit kind ook op de groep zien.
- Als blijkt dat de collega's geen reden zien tot verdere actie wordt er niets mee gedaan maar zal het kind "gewoon" geobserveerd worden.
- Indien collega's ook een bevestiging geven van het aandachtspunt, wordt dit genoteerd. Dit wordt overlegd met de intern begeleider. De intern begeleider komt extra op de groep om het kind te observeren en met de pedagogisch medewerkers in gesprek te gaan. Binnen twee weken na observatie zal dan een gesprek met ouders plaats vinden over het kind en de bevindingen van de pedagogisch medewerkers en de intern begeleider. Een samenvatting van dit gesprek wordt genoteerd. Eventueel kan de intern begeleider bij dit gesprek zijn om te ondersteunen.
- Indien nodig kan er extra informatie over het kind gevraagd worden aan de leerkracht of de mogelijke handelwijze kan besproken worden met medewerkers van het Gebiedsteam (GT) of Integrale Vroeghulp (IVH). Dit wordt ook genoteerd.
- Binnen 4 weken na de observatie wordt een plan van aanpak opgesteld. Indien dit plan van aanpak voldoende werkt, wordt er elke drie maanden een evaluatie gedaan en aan het eind van de geplaatste periode nog een eindevaluatie.
- Indien het plan van aanpak niet voldoende werkt zal er overleg plaatsvinden met de ouders, pedagogisch coach, locatiedirecteur, intern begeleider en eventueel het GT of IVH.
- Hier kan uitkomen dat het kind een doorverwijzing krijgt naar een instantie of andere school. Dit wordt genoteerd. Er zal vervolgens elke drie maanden een evaluatie plaatsvinden en een eindevaluatie aan het eind van de geplaatste periode.
- Er volgt een warme overdracht naar de instantie of andere school. Dit wordt genoteerd in het dossier.
- Na elke evaluatie wordt bekeken welke stappen er genomen moeten worden. Het kan zijn dat er weer of alsnog overleg met de pedagogisch coach, intern begeleider of het gebiedsteam gevoerd moet worden met de bij behorende acties.

Indien er twijfel ontstaat bij pedagogisch medewerkers wat de juiste handelwijze voor het kind is, zal er contact opgenomen worden met de intern begeleider, pedagogisch coach en/of locatiedirecteur van het kindcentrum. Ook indien er externe zorg bij het kind nodig is, wordt de locatiedirecteur geïnformeerd.

Hoofdstuk 3 Ouders, contacten en betrokkenheid

De mentor

Contacten met ouders vinden wij erg belangrijk. Allereerst vindt er een rondleiding plaats met de locatiedirecteur. Na inschrijving en plaatsing zal er uiterlijk twee weken voor de startdatum door de pedagogisch medewerker van de basisgroep contact met de ouder(s) opgenomen worden voor het plannen van een kennismakingsgesprek. Bij voorkeur door de mentor van het kind. De mentor is het vaste aanspreekpunt voor de ouders en het kind. Wie de mentor van uw kind is wordt medegedeeld tijdens het kennismakingsgesprek en kunt u zien in de ouderapp Konnect. Tijdens het kennismakingsgesprek worden er afspraken gemaakt en bijzonderheden uitgewisseld. Hierin komen de volgende onderwerpen aan de orde; ons beleid, de dagelijkse gang van zaken en informatie over het kind. Op verzoek vindt er een gesprek plaats met de ouders over de ontwikkeling en het welbevinden van het kind.

Oudercommissie

Gezien de kleinschaligheid op Kindcentrum Prins Willem Alexander is er geen oudercommissie aangesteld. Wij zorgen ervoor dat wij onze ouders informeren en betrekken bij belangrijke wijzigingen en of veranderingen in ons beleid door een ouderraadpleging.

Het wennen

Ons uitgangspunt is om het kind en de ouders zo te begeleiden, dat het kind en de ouders zo snel mogelijk wennen aan de groep en de pedagogisch medewerkers, zodanig dat het kind en ouders zich geaccepteerd, gerespecteerd en veilig voelen. Kinderen die voor het eerst op de BSO komen starten in principe direct, zij kennen immers de locatie. Ouders kunnen (zoveel als zij willen) telefonisch informeren hoe het met hun kind gaat. Daarnaast houden de pedagogisch medewerkers de ouders op de hoogte via de ouderapp Konnect. Aan het einde van de dag is er altijd een moment van overdracht.

Het brengen (in het geval van de vakantie BSO)

We bieden ouders de gelegenheid om even bij hun kind te blijven. Tevens is er de mogelijkheid om met de pedagogisch medewerker of met andere ouders te praten. Wanneer het afscheid nemen moeizaam is voor het kind dan wel de ouder is er begrip voor de ouder en het kind. Er kunnen afspraken worden gemaakt om het afscheid zo goed mogelijk te laten verlopen. Wij vinden het belangrijk dat ouders bewust afscheid nemen van hun kind, de pedagogisch medewerker biedt veiligheid en ondersteuning bij dit leerproces. Op deze manier werken we aan vertrouwen in elkaar.

Het halen

Dagelijks kan bij het ophalen, informatie worden uitgewisseld over de individuele wensen en behoeften van kinderen. Tevens kunnen de ouders regelmatig foto's zien of een verslag van de dag lezen in de ouderapp Konnect. De pedagogisch medewerker geeft bijzonderheden van het kind aan de ouder door tijdens het ophalen of de ouder wordt telefonisch geïnformeerd.

De pedagogisch medewerker neemt bewust afscheid van ouder en kind.

Afscheid nemen van de groep

Wij vinden het belangrijk om aandacht te besteden aan het afscheid nemen van de kinderopvang. Op de volgende manier geven wij dat vorm:

- De kinderen krijgen gelegenheid om te trakteren en afscheid te nemen van hun groep.
- De kinderen en pedagogisch medewerker zwaaien het kind uit.
- Er wordt op de dag van afscheid voor het kind gezongen.
- Aan het eind van de middag nemen we afscheid van het kind en de ouders.

Hoofdstuk 4 Pedagogisch medewerkers

Pedagogisch medewerkers

De pedagogisch medewerker is diegene die vormgeeft aan het pedagogisch beleid in zijn/haar werk met de kinderen in het kindcentrum. Hij of zij is hierin een belangrijke factor. Elke pedagogisch medewerker heeft kennis van de ontwikkeling van kinderen, van verzorging, gezonde voeding en hygiëne. Wij hechten grote waarde aan vaste relaties tussen kinderen en pedagogisch medewerkers binnen onze kinderopvang. Dit gevoel van veiligheid is een eerste voorwaarde om te kunnen spelen, ontmoeten en ontwikkelen. Alle pedagogisch medewerkers zijn in het bezit van een passende beroepskwalificatie en voldoen dus aan de opleidingseisen. Daarnaast zijn alle werkzame personen die structureel aanwezig zijn in het bezit van een recente Verklaring Omtrent Gedrag (VOG), staan zij geregistreerd in het personenregister kinderopvang en zijn zij gekoppeld aan onze organisatie. Ook beschikken alle pedagogisch medewerkers over een erkend kinder-EHBO-certificaat.

Deskundigheidsbevordering

Om goede zorg en pedagogisch kwaliteit te waarborgen worden de pedagogisch medewerkers regelmatig bijgeschoold en ontvangen zij coaching van onze pedagogisch coach. Jaarlijks wordt er een Beleidsplan Opleiding en Pedagogische Coaching opgesteld, dit plan is ter inzage in Konnect voor ouders en medewerkers.

Nieuwe medewerkers

Nieuwe medewerkers zijn verplicht voor ze van start gaan het Algemeen pedagogisch beleidsplan, het Locatieplan en het Beleidsplan Veiligheid en Gezondheid van de locatie te kennen zodat zij weten wat er van hen verwacht wordt. De locatiedirecteur zal erop toezien dat er volgens het Algemeen pedagogisch beleidsplan, het Locatieplan en het Beleidsplan Veiligheid en Gezondheid gewerkt wordt.

Stagiaires

Regelmatig zijn er stagiaires aanwezig binnen onze kinderopvang. Op deze manier dragen wij bij aan een gedegen opleiding van onze toekomstige collega's. Zij worden met veel zorg begeleid door onze vaste pedagogisch medewerkers. Stagiaires staan altijd boventallig op de groep en onder begeleiding van de pedagogisch medewerkers die hen begeleiden bij het werken aan hun competenties en hun leerproces evalueren en beoordelen. Naar mate de stage vordert, mogen zij steeds meer werkzaamheden uitvoeren. Eerst onder begeleiding, vervolgens steeds meer zelfstandig. Onze pedagogisch medewerkers blijven altijd eindverantwoordelijk. In ons stageprotocol staat een verdere uitwerking van de taken van een stagiaire.

Medewerkers schoonmaak

Het schoonmaken van het kindcentrum wordt uitgevoerd door een erkend schoonmaakbedrijf in de tijd dat er geen kinderen aanwezig zijn op diverse groepen.

Mochten er wel kinderen aanwezig zijn tijdens de schoonmaakwerkzaamheden, dan zijn ook deze medewerkers in het bezit van een recente Verklaring Omtrent Gedrag (VOG), geregistreerd in het personenregister kinderopvang en gekoppeld aan onze organisatie.

Hoofdstuk 5 Rituelen en feesten op onze locatie

Feest neemt een bijzondere plaats in bij kinderen. Wij schenken daarom speciale aandacht aan feesten en bijzondere gelegenheden.

Verjaardagen

Uitgangspunt: We vieren de verjaardag van het kind op de buitenschoolse opvang als dat door de ouders wordt aangegeven.

Middel:

- Wij zingen samen met de kinderen voor de jarige.
- Wij bieden de gelegenheid te trakteren.

Feestdagen

Uitgangspunt: Wij geven aandacht aan diverse feestdagen, de nadruk ligt op de Christelijke vieringen.

Middel:

- Het aanbieden van activiteiten die betrekking hebben op de feestdagen: liedjes, verhaaltjes, knutselen, voorlezen, spelletjes e.d.
- Pasen: de groep wordt in de sfeer van Pasen gebracht en d.m.v. zingen, voorlezen, knutselen wordt er aandacht besteed aan deze gebeurtenis.
- Sinterklaas: de Sint komt niet zelf op de kinderopvang. Sinterklaas ontmoet de kinderen in de grote hal bij de entree. Door middel van zingen, voorlezen, knutselen, praten, verkleden wordt er aandacht geschonken aan deze gebeurtenis.
- Kerst: de groep versiert de ruimte in kerstsfeer. Er wordt d.m.v. zingen, voorlezen en knutselen aandacht besteed aan deze gebeurtenis.
- Soms wordt het eten aangepast aan de feestdag: bijv. pepernoten met Sinterklaas, eieren en krentenbrood bij Pasen, ijsjes in de zomer.

Geregeld worden de feesten samen met het onderwijs gevierd.

Activiteiten met groepen groter dan 30 kinderen

Het komt voor dat we met groepen van meer dan 30 kinderen tegelijk samen zijn, bijvoorbeeld bij het buiten spelen. We zorgen dan dat er altijd een vaste pedagogisch medewerker en vertrouwde vriendjes aanwezig zijn. Soms verdelen we de groep in kleinere subgroepen. De grootte is afhankelijk van het soort activiteit. We spreken goed met de kinderen af in welke subgroep zij zitten en welke pedagogisch medewerker de subgroep begeleidt.

Hoofdstuk 6 Protocollen

Binnen het kindcentrum werken wij met de volgende protocollen:

1. Hitteprotocol BSO
2. Protocol gescheiden ouders
3. Protocol binnenmilieu PO en BSO
4. Protocol Hoofdluis
5. Protocol kennismakingsgesprek BSO
6. Protocol ongevallen en calamiteiten
7. Protocol persoonlijke hygiene BSO
8. Protocol rondleiding nieuwe ouders
9. Protocol schoonmaken BSO
10. Dagelijkse en wekelijkse schoonmaakaftekenlijst BSO
11. Periodiek schoonmaakaftekenlijst BSO
12. Controle aftekenlijst BSO
13. Protocol uitstapjes BSO
14. Protocol vermist kind
15. Protocol voedsel hygiene BSO
16. Protocol zieke kinderen BSO
17. Zelfstandigheidsformulier BSO
18. Protocol communicatie met ouders
19. Protocol inwerken nieuwe PM

Alle protocollen zijn terug te vinden in Konnect.