



KINDCENTRUM

Prins Willem Alexander

Nieuwsbrief

Nr. 11 - 8 februari 2019



Nieuws Basisonderwijs

Opening

Een steun in de rug

*Dank u wel
dat u geen God
bent van ver weg
en onbereikbaar,
maar dat u naar mensen omziet
en dichtbij wilt zijn.*

*Dank u wel
dat u voor ons mensen
grond onder onze voeten,
een steun in de rug
en een dak boven ons hoofd wilt zijn.
Zodat de toekomst
- hoe donker soms ook -
begaanbaar wordt.*

Kind op Maandag

Thema week 7 (11 t/m 15 februari): Onveilig

Johannes 6: 16-21, 7: 1-17 en 8: 1-11

In de verhalen van deze week gaat het over mensen die verlangen naar veiligheid. De leerlingen van Jezus komen in een storm op het meer terecht. Een vrouw wordt betrap op overspel en bij Jezus gebracht met de vraag of ze gestenigd moet worden. In beide situaties zorgt Jezus voor veiligheid. Maar dat neemt niet weg dat ook hijzelf de onveiligheid kent: Tijdens het Loofhuttenfeest blijkt dat zijn leven gevaar loopt.





Thema week 8 en 9 (18februari t/m 1 maart): Kijk maar goed!

Johannes 9: 1-41

Een blinde man wordt genezen; gelukkig maar, zou je zeggen. Maar eigenlijk begint het verhaal dan pas. De omstanders kunnen hun ogen niet geloven:

Is dat echt die blinde man? Hoe kan het dan dat hij kan zien? Omdat ze het niet

kunnen begrijpen, kunnen ze het ook niet geloven. Wie is er eigenlijk blind in dit verhaal?

Kalender

11 februari	Deze week rapportgesprekken
13 februari	Gebiedsteam
15 februari	Groepen 1 en 2 vrij
18 februari	Deze week rapportgesprekken
22 februari	Meester- & Juffendag (continurooster, groep 5 t/m 8, 14.00uur)
25 febr. t/m 1 mrt	Voorjaarsvakantie

Ouderbetrokkenheid 3.0

Ouderbetrokkenheid wat is dat? Kinderen wonen thuis en gaan een groot deel van de dag naar school. Logisch dat ouders en leerkrachten samenwerken om kinderen zo optimaal mogelijk te begeleiden in hun ontwikkeling. Maar hoe doe je dat dan in de praktijk? Hoe werken wij effectiever samen? Dinsdagavond 5 februari jl. kwam de zgn. Regiegroep van ouders en leerkrachten bijeen om over die samenwerking te praten. Communicatie over en weer en verbinding tussen school en thuis vormen de rode draad tijdens deze bijeenkomst. Er is heel veel besproken en geïnventariseerd. Zomaar een greep uit de onderwerpen waaraan we denken en waar we aan willen werken:

- Gesprekken n.a.v. het rapport; functioneren die in de huidige vorm of moeten we ze veranderen en verbeteren? Kunnen we Leerling-Ouder-Leerkrachtgesprekken organiseren? We praten veel over kinderen maar kunnen we als ouders en leerkrachten ook met ze praten?
- Kan de school ervoor zorgen dat afspraken meer een doorgaande lijn vertonen? Nu is het soms per klas verschillend welke regels en afspraken gelden.
- Waar zouden ouders iets kunnen toevoegen in de lessen? Ouders kunnen bijv. een presentatie geven over hun beroep of hobby. Dit zou aansluiten bij Top Ondernemers.
- Kunnen we open lessen organiseren waarbij ouders een indruk krijgen van de werkzaamheden van leerlingen en leerkrachten?
- Zullen we bij de start van het schooljaar een soort kennismaking en ontmoeting organiseren met de nieuwe groep en de nieuwe leerkracht(en).
- We zien al mooie voorbeelden van intensievere samenwerking tussen ouders en school bijvoorbeeld dankzij betrokken ouders in de Activiteitencommissie, de Medezeggenschapsraad, de organisatie en uitvoering van de Fancy Fair, de schoolpleincommissie, de nieuwjaarsreceptie en de Regiegroep voor Ouderbetrokkenheid.

Vervangingsproblemen

We merken op de PWA dat het steeds lastiger wordt om vervanging te vinden bij afwezigheid van een leerkracht. Wanneer een leerkracht ziek is, doen we een beroep op ons invalbureau IPPON. Zij hebben een vervangerspool en plaatsen een vervangster op onze school. Helaas is deze pool regelmatig leeg omdat de vraag van scholen groter is dan het aanbod.

Op de PWA volgen we het beleid van PCO Gelderse Vallei. Op de eerste dag dat een leerkracht ziek is wordt de groep opgedeeld en verspreid over andere klassen. Is er bij de tweede ziektedag geen vervanging beschikbaar dan wordt de groep naar huis gestuurd. Wanneer ouders geen opvang kunnen realiseren zorgt de school voor opvang in een andere groep/klas op school. Zie verder:

https://www.ad.nl/binnenland/geen-leraar-meer-te-vinden-tijdens-griepgolf~a2e1bab9/?utm_source=email&utm_medium=sendafriend&utm_campaign=socialsharing_web

Het boegbeeld van de PWA

Misschien vraagt u zich af waar dit over gaat. Tijdens de verschillende gesprekken met ouders, o.a. tijdens de nieuwjaarsreceptie kwam naar voren dat ouders het fijn zouden vinden wanneer er vanuit de school één vast aanspreekpunt zou zijn. Daarmee wordt een één lid van het CT bedoeld die volledig werkt en daardoor alle dagen aanspreekbaar is voor kleine en grotere zaken. Edo is als interim directeur maar beperkt aanwezig en kan die rol onvoldoende op zich nemen. In de vorige nieuwsbrief werd al aangegeven dat Jolanda Heek (Intern Begeleider) deze boegbeeldpositie inneemt. Zij is uw aanspreekpunt op de PWA. Juf Jolanda werkte nog een dagdeel op De Fontein in Barneveld. Om aan de wens van ouders te voldoen is met de schoolleiding van De Fontein afgesproken dat zij haar lesgevende taak gaat beëindigen en meer uren op de PWA aanwezig zal zijn. Juf Mendy, die op de donderdag op de PWA werkt, zal volledig op De Fontein gaan werken. Dankzij deze uitruil is juf Jolanda nu volledig verbonden aan de PWA. Meester Edo blijft ondersteuning in het management verlenen en is 2,5 tot 3 dagen op de PWA.

Personele zaken

Momenteel is **juf Loes** ziek thuis. Een antibioticakuur moet haar helpen om weer op de been te komen. Dit herstel kan nog wel wat tijd kosten. Voorlopig proberen we juf Loes zo goed mogelijk te vervangen. Binnen enkele weken weten we iets meer over het tijdstip waarop juf Loes zal terugkeren op de PWA.

Juf Marijke gaat, na 10 jaar PWA de school verlaten. Zij heeft een baan aanvaard op een school in Leusden. Het is fijn dat zij een nieuwe uitdaging heeft gevonden in een andere school. Op de PWA hebben we intussen juf Marjolein bereid gevonden haar taken over te nemen. Dankzij deze uitbreiding verandert er dus weinig voor de kinderen in de klas. Juf Marijke zal waarschijnlijk na de voorjaarsvakantie starten in Leusden.

Juf Inge komt na de voorjaarsvakantie terug van zwangerschaps- en ouderschapsverlof. Na het overlijden van juf Ine, is juf Frederike volledig gaan werken omdat we voor de werkdagen van juf Ine niemand konden vinden. Juf Inge zal tot de zomervakantie op maandag en dinsdag komen werken in de kleuterbouw. Voor juf Frederike is het fijn dat ze dan niet meer volledig hoeft te werken. We zijn blij dat juf Inge weer terug is op de PWA.

Adviesgesprekken groep 8

Beste ouders,

De komende weken gaan we met de ouders en kinderen van groep 8 de adviesgesprekken voeren. In september is een voorlopig advies gegeven. Aan de hand van de CITO-resultaten, observaties, werkhouding, motivatie e.d. worden de adviezen definitief. Alle kinderen hebben al met hun ouders open dagen en informatieavonden bezocht. Vaak worden verschillende scholen met elkaar vergeleken. Zo kunnen de leerlingen ook de sfeer proeven en zich afvragen of zij zich daar zouden zien zitten. Voor de meeste kinderen is al duidelijk naar welke school zij graag willen gaan. Als leerkrachten van groep 8 kijken we uit naar de gesprekken, waar ook het kind bij aanwezig zal zijn. Een belangrijk moment in het schooljaar. De definitieve adviezen van de basisschool zijn bindend voor de VO-scholen. De plaatsing, bijvoorbeeld in een TI of TL/HAVO-klas is aan de VO-school.

In april wordt de Eindtoets (IEP) afgenomen. Mocht hier een hoger niveau uitkomen dan het advies van de basisschool, dan kan overwogen worden om het advies bij te stellen. Mocht het lager uitvallen dan blijft het niveau gelijk aan het advies van de basisschool.

Het lijkt soms alsof alles draait om een zo hoog mogelijke score en een zo hoog mogelijk advies. Alsof alles draait om prestaties. In ons schoolsysteem zouden creativiteit, inventiviteit, behulpzaamheid en doorzettingsvermogen e.d. meer nadruk mogen krijgen. Kinderen die zwakker scoren hebben vaak sterke kanten die onderbelicht blijven op een rapport. In de adviesgesprekken hebben deze persoonlijke kwaliteiten zeker een plek. Zo kiezen we met elkaar een passende school, geschikt voor die unieke leerling. Ouders kennen hun kind het beste en daarom zijn deze gesprekken zo waardevol. Zo ontstaat een compleet beeld.

De leerkrachten van groep 8

Rapportgesprekken

De komende weken vinden de CITO's plaats, waarna de rapporten weer geschreven worden. Deze rapporten willen we in **week 7 en 8** (vanaf 11 februari) met u bespreken. De gesprekken duren 10 minuten. De inschrijffijsten voor de rapportgesprekken zullen vanaf week 5 (vanaf 28 januari) opgehangen worden bij de lokalen, zodat u zich kunt inschrijven. Let bij duo-collega's alstublieft op welke leerkracht de mentor van uw kind is.

Week van het Hartekind

De week van **11 t/m 17 februari** is het de week van het **Hartekind**. Wij gaan als school deze week geld inzamelen voor dit goede doel. Vrijdag 8 april komt Daniëlle van de Klettersteeg (moeder van Swen, 4A) in de klassen iets vertellen over Stichting **Hartekind**. Zij is vrijwilliger bij deze stichting.

In de week van 11 t/m 17 februari gaan de kinderen in de klassen hartenkoekjes bakken.

De kinderen gaan deze koekjes verkopen aan ouders, burens, familie of vrienden.

Het is de bedoeling dat de koper de prijs zelf mag bepalen. Zo bepaalt de koper zelf wat de bijdrage is voor stichting **Hartekind**. Mocht u het leuk vinden om thuis nog meer koekjes te bakken en te verkopen voor dit



goede doel, dan moedigen we dit natuurlijk van **harte** aan.

De kinderen krijgen een folder mee met informatie over de stichting, zodat ze kunnen vertellen voor welk goed doel ze geld inzamelen. Het geld dat de kinderen met het verkopen van de koekjes opgehaald hebben, leveren ze in bij hun eigen leerkracht.

Ook zal komende periode het zendingsgeld ten goede komen aan stichting **Hartekind**.

Voor meer informatie kunt u kijken op <https://www.hartekind.nl>

We hopen met elkaar een mooi bedrag voor **Hartekind** op te halen;
want **Kind zijn, Hart nodig!**

Groepen 1 en 2 vrij

Groep 1 en 2 hebben op **vrijdag 15 februari** vrij. Zie ook de kalender.

Meester- & Juffendag (continurooster groep 5 t/m 8)

Op vrijdag **22 februari** is het Meester- & Juffendag op school. Elke leerkracht regelt zelf de nodige activiteiten in de groep.

We draaien die dag een continurooster voor de groepen 5 t/m 8 (08.30-14.00).

Voorjaarsvakantie

Van **maandag 25 februari t/m vrijdag 1 maart** is de voorjaarsvakantie.

Even voorstellen.....

Praktijklocatie Intraverte – Prins Willem Alexander Nijkerk

Intraverte biedt op zo'n 80 basisscholen in Nederland, begeleiding aan kinderen waarbij de ontwikkeling niet helemaal vanzelf gaat.

Denk bijvoorbeeld aan kinderen die weinig zelfvertrouwen hebben, zich niet goed kunnen concentreren in de klas, moeite hebben met een scheiding of soms heel boos kunnen worden en eigenlijk niet goed weten hoe ze daarmee om kunnen gaan. Misschien valt het op dat een kind vaak valt, zich houterig beweegt of schrijven nog erg lastig vindt?

Wij helpen kinderen door aan te sluiten op de eigen ontwikkeling van een kind; dus via spel en beweging!

Kinderoefentherapeut Arjan Westeneng is vanaf **5 maart** te vinden op de Prins Willem-Alexanderschool! Mocht je twijfelen of jouw zoon of dochter ondersteuning zou kunnen gebruiken, dan kun je altijd overleggen met Arjan of de leerkracht/intern begeleider.



Een begeleidingstraject bij Intraverte wordt grotendeels vergoed door de zorgverzekering. Kijk voor meer informatie op: www.intraverte.nl of bel naar 0578-688127.

Ilse Dokter

Ik ben Ilse Dokter, 19 jaar oud en ik woon in Nijkerk. Vanaf begin februari tot eind juni 2019 zal ik elke dinsdag meelopen met Jolanda Heek als stagiaire. Momenteel ben ik tweedejaarsstudent van de opleiding Pedagogiek en Management op Hogeschool Windesheim Zwolle. Ik heb vroeger ook op de Prins Willem-Alexanderschool gezeten als klein kind en daarom leek het mij extra leuk om hier stage te lopen. Er hebben veel ontwikkelingen plaatsgevonden in de jaren die ik van deze school af ben en ik vind het erg interessant om hier meer over te weten te komen!